



AZIENDA CON SISTEMA QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
=UNI EN ISO 9001/2000=

Progetto di Sviluppo Professionale

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

Caratteristica principale è la massima standardizzazione delle attività erogate nelle varie realtà territoriali. Pur tenendo in considerazione possibili accentuazioni e declinazioni locali, le attività di progetto dovranno risultare essere "format replicabili". in modo sostanzialmente standard e omogeneo. Tale condizione è requisito indispensabile per dare significato alla sperimentazione.

In ogni realtà territoriale le attività di progetto si articolano in due interventi autonomi:

- PSP junior rivolto a giovani (al di sotto i 29 anni) in cerca di inserimento nel settore delle costruzioni
- PSP senior rivolto a lavoratori già inseriti in impresa edile di età compresa tra 21 e 40 anni, preferibilmente non in possesso di qualifica contrattuale.

- PSP junior

- a. La Scuola Edile attiva un'azione di promozione pubblica nel proprio territorio (inserzioni, manifesti ecc.): nove posti disponibili per giovani inferiori a 29 anni: si offre un regolare inserimento in impresa di costruzioni con breve formazione iniziale e accompagnamento alla carriera (tutoraggio e ulteriore formazione) per 12 mesi. E' importante presentare la proposta non tanto e non solo come "un posto di lavoro", ma come una concreta possibilità di "uscire da gruppo" ed emergere migliorando la propria professionalità in tempi ragionevolmente brevi. Nel contempo la SE si sarà attivata per reperire nove imprese disponibili ad assumere i giovani selezionati e a collaborare al progetto. Tali imprese sottoscriveranno la parte ad esse riservata nel PATTO DI SVILUPPO PROFESSIONALE (PSP), accettando le relative condizioni.
- b. Colloqui con i candidati, illustrazione dell'iniziativa e delle sue finalità, recepimento delle aspettative dei singoli. Trasmissione di tutte le informazioni necessarie per un corretto orientamento e una consapevole scelta. Selezione dei candidati, individuazione dei partecipanti e sottoscrizione della parte riservata al giovane nel PATTO DI SVILUPPO PROFESSIONALE.
- c. Formazione Iniziale. Corso di 40 ore da erogare prima dell'inserimento lavorativo, finalizzato a trasferire le conoscenze e competenze di base indispensabili per l'inserimento in impresa.
- d. Inserimento in impresa. L'impresa si impegna ad affiancare il giovane ad un operaio di mestiere, (tutor aziendale) e a garantire una significativa rotazione di mansioni nel corso dei quattro trimestri. Il tutor aziendale rappresenterà l'interlocutore del tutor formativo (incaricato dalla Scuola Edile) e collaborerà, per la sua parte, alla compilazione del Diario di Lavoro e Formazione (DLF). Durante il primo trimestre

(13 settimane) sono previste 24 ore di formazione in SE collocate dalle ore 16 alle ore 20 del venerdì (una volta ogni due settimane). Di decisiva importanza in questa fase, l'attività del tutor formativo che dovrà individuare e risolvere eventuali criticità e governare al meglio il processo mantenendo sempre attivo il dialogo a tre (TRIALOGO): Impresa, Lavoratore, Scuola Edile.

- e. Nei successivi tre trimestri il rientro in formazione (4 ore il venerdì pomeriggio) è previsto ogni quattro settimane per complessive ulteriori 36 ore. Nei dodici mesi di lavoro il monte, ore formativo assommerà pertanto, a 60 ore (che si aggiungono, alle 40 di formazione iniziale per un totale di 100 ore). I rientri in formazione avranno, due finalità: costruzione sistematica di nuove competenze tecniche ed esame collettivo dei DLF al fine di evidenziare punti critici e temi da approfondire. In occasione dei rientri formativi verrà inoltre effettuato, individualmente e privatamente con ciascun giovane, il bilancio dello stato di avanzamento del PSP.
- f. Il resoconto (da pubblicare sul giornale locale) dell'esperienza di sviluppo professionale dei nove giovani concluderà il progetto e pubblicherà la seconda edizione di PSP junior.

- PSP senior

- a. La Scuola Edile attiva un'azione di promozione tra i lavoratori con bassa professionalità e di età compresa tra i 21 e 40 anni presenti sul suo territorio, per 18 posti disponibili: si offrono supporti e opportunità per una possibile progressione di carriera con piena consapevolezza del ruolo. E' importante presentare la proposta come una concreta possibilità di "uscire dal gruppo" ed emergere migliorando, la propria professionalità in tempi ragionevolmente brevi. Nel contempo, la SE si sarà attivata con le imprese che hanno in forza i partecipanti per assicurarsi la loro collaborazione. Tali imprese sottoscriveranno la parte ad esse riservata nel PATTO DI SVILUPPO PROFESSIONALE (PSP).
- b. Bilancio delle competenze d'ingresso dei candidati, individuazione dei partecipanti, definizione degli obiettivi personali per la definizione di percorsi individualizzati e sottoscrizione della parte riservata al lavoratore nel PATTO DI SVILUPPO PROFESSIONALE.
- c. Formazione Iniziale. Corso di 24 ore (collocato indicativamente in orario tardo pomeridiano-serale) da erogare alla partenza, finalizzato a trasferire conoscenze e competenze di base indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi fissati.
- d. L'impresa si impegna ad affiancare il lavoratore ad un operaio di mestiere (tutor aziendale) e a garantire una significativa rotazione di mansioni nel corso dei quattro trimestri. Il tutor aziendale rappresenterà l'interlocutore del tutor formativo (incaricato dalla Scuola. Edile) e collaborerà, per la sua parte, alla compilazione del Diario di Lavoro e Formazione (DLF). Durante il primo trimestre (13 settimane) sono previste 24 ore di formazione in SE collocate dalle ore 16 alle ore 20 del venerdì (una volta ogni due settimane). Di decisiva importanza, in questa fase, l'attività del tutor formativo che dovrà individuare e risolvere eventuali criticità e governare al meglio il processo mantenendo sempre attivo il dialogo a tre (TRIALOGO): Impresa, Lavoratore, Scuola edile.
- e. Nei successivi tre trimestri il rientro in formazione è previsto in tre moduli, 16 ore il primo, 16 ore il secondo e 20 ore il terzo di cui 4 ore saranno utilizzate al termine dei 12 mesi, uno a trimestre per complessive ulteriori 52 ore. Nei dodici mesi di

lavoro il monte ore formativo assommerà pertanto a 100 ore. I rientri in formazione avranno due finalità: costruzione sistematica di nuove competenze tecniche ed esame collettivo dei DLF al fine di evidenziare punti critici e temi da approfondire. In occasione dei rientri formativi verrà inoltre effettuato, individualmente e privatamente con ciascun lavoratore, il bilancio dello stato di avanzamento del PSP.

- f. Il resoconto (da pubblicare sul giornale locale e con iniziativa seminariale locale) dell'esperienza di sviluppo professionale dei 18 lavoratori concluderà il progetto e pubblicherà la seconda edizione di PSP senior.

Ulteriori informazioni possono essere richieste al numero verde **800161233 (chiamata gratuita dai numeri di rete fissa) o allo **0997302530**. E' possibile inviare richieste al fax **099 7302210** o all'indirizzo di posta elettronica segreteria@scuolaediletaranto.com o recarsi direttamente alla sede della Scuola Edile in Via Sorcinelli, 21 – Taranto**